

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФИЛИАЛ «КАМЧАТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ФИЛИАЛ КГПОБУ «КАМЧАТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ»)

СОГЛАСОВАНО  
Директор КГПОБУ  
«Камчатский сельскохозяйственный  
техникум»

М.И.Сенотрусова

М.П.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Инспекции  
Государственного технического  
надзора Камчатского края – Главный  
гос. инспектор

В.П.Музалевский

« 04 » 02 20 20 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
(руководитель филиала) КГПОБУ  
«Камчатский  
сельскохозяйственный техникум»

В.А.Харитонова  
« 18 » 06 2021 г.

М.П.

ОДОБРЕНО  
Работодатель:

Мисюркеев Павел  
Генеральный директор

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**35.01.13 «ТРАКТОРИСТ –МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

**Квалификация**

«Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства» категории «В»,  
«С», «Е», «Д»

«Водитель автомобиля категории «В», «С».

Очная форма обучения

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

с. Мильково 2021 г

## Содержание

1. Общие положения.
  - 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
  - 1.3. Общая характеристика ППКРС
    - 1.3.1 Цель (миссия) ОУ при подготовке выпускника по профессии.
    - 1.3.2 Срок освоения.
    - 1.3.3 Трудоёмкость ППКРС
    - 1.3.4 Особенности ППКРС с получением среднего общего образования
    - 1.3.5 Требования к абитуриенту.
    - 1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника.
    - 1.3.7 Основные пользователи ППКРС.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии.
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ППКРС.
  - 3.1. Общие компетенции.
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.
  - 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 4.1. Учебный план очной формы обучения ППКРС с получением среднего общего образования.
  - 4.2. Календарный учебный график.
  - 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
  - 4.4. Учебные и производственные практики
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС
  - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
  - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.
6. Материально техническое обеспечение реализации ППКРС
7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется Филиалом КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом техникума с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 740 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г., регистрационный №29506) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. №390 (зарегистрирован в Минюсте России 08 мая 2015 г., регистрационный №37199).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного;  
общепрофессионального;  
профессионального

и разделов:

физическая культура;  
учебная практика (производственное обучение)  
производственная практика;  
государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются филиалам.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит не менее одного междисциплинарного курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляют:

- Федерального закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 740 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. №390 (зарегистрирован в Минюсте России 08 мая 2015 г., регистрационный №37199);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464;
- Приказа Министерства образования и науки Федерации от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО от 19.12.2014г. №06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной

- итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №247 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
  - Приказа министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»;
  - Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанные Департаментом профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2012 г.;
  - Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта НПО и СПО, 2012г.;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
  - Постановления правительства РФ от 12 июля 1999г. №796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2009г., 6 мая 2011., 24 декабря 2014г.);
  - Примерной программой подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного-производства категории «В», «С», «D», «E», «F», утвержденной Министерством образования и науки РФ от 24.09.2001г., ИРПО 2001;
  - Постановления Правительства РФ от 14 июля 2008г. №521 Об утверждении типового положения об образовательном учреждении СПО»;
  - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утверждённые директором

Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г;

- Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2009г. №314 «Об утверждении форм документов государственного образца о СПО, уровне квалификации и технические требования к ним»;
- Положение о филиале техникума;
- Локальные акты КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум».

### **1.3 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».**

#### **1.3.1 Цель (миссия) филиала техникума**

*«Подготовка компетентных, конкурентоспособных, социально адаптированных рабочих в области выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве, технического обслуживания и ремонта тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного производства».*

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а так же формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства будет профессионально готов к деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:
- Приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
  - Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
  - Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
  - Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

#### **1.3.2 Срок освоения.**

Нормативный срок ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев (43 недели);
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель).

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП.**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования составляет:

Учебные циклы	Образовательная база приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	Число недель	Количество часов	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	20	720	77	2772
Самостоятельная работа		360		1386
Учебная практика (производственное обучение)	19	684	39	1404
Производственная практика				
Промежуточная аттестация	1	36	5	180
Государственная (итоговая) аттестация	1	36	2	72
Каникулярное время	2		24	
Итого	43		147	

### 1.3.4 Особенности ППКРС с получением среднего общего образования

Практикоориентированность подготовки выпускников ОПОП СПО ППКРС с получением среднего общего образования по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляет 65% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для ППКРС. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППКРС с получением среднего общего образования технического профиля по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства студенты изучают:

- ✓ 16 учебных дисциплин общеобразовательного цикла – «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Экология», «Православная культура или история религии», «Эффективное поведение на рынке труда или Психология», «Основы предпринимательской деятельности или Основы деловой культуры»;
- ✓ 5 учебных дисциплин общепрофессионального цикла – «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности»;
- ✓ Три профессиональных модуля – ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», ПМ 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому



обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», ПМ 03 «Транспортировка грузов»;

✓ Раздел ППКРС «Физическая культура».

В соответствии с ФГОС СПО по профессии практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по профессии предусматривается учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских, тренажерах, полигонах техникума и реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется концентрированно.

Учебная практика завершается контрольно-оценочным уроком. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Мобильности студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В филиале предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершении ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца.

### **1.3.5 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен предоставить один из документов государственного образца:

- Аттестат о получении основного общего или среднего общего образования;
- Диплом о начальном профессиональном образовании;
- Диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6 Возможность продолжения образования выпускника**



Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» подготовлен:

- к освоению ОПОП СПО по специальности;
- к освоению ОПОП СПО в сокращенные сроки;
- к освоению ООП ВПО.

### **1.3.7 Основные пользователи ППКРС**

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, учебный отдел филиала;
- студенты, обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- администрация филиала;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «В» и «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*В области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования:*

- Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;
- Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;
- Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

*В области выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:*

- Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
- Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;
- Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;
- Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
- Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

*В области транспортировки грузов и перевозки пассажиров:*

- Управлять автомобилями категории «В» и «С»;
- Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
- Работать с документацией установленной формы;

Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### 3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1 Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

**Таблица 1. Общие компетенции**

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

**Таблица 2 Профессиональные компетенции**

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
<i>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> </ul>
	ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> </ul>
	ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> </ul>
	ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оформлять первичную документацию.</li> </ul>

	ПП 01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	МДК 02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	УП 02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	ПП 02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+																													
ПМ 03. Транспортировка грузов	МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	МДК 03.02	Теоретическая переподготовка водителей автомобилей с категории «С» на «В»	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	УП 03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	ПП 03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+																													
	ФК 00	Физическая культура		+	+				+	+	+																												

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с получением среднего общего образования технического профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Рабочий учебный план очной формы обучения**

##### **ППКРС с получением среднего общего образования**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
филиала краевого государственного профессионального образовательного  
бюджетного учреждения  
**«Камчатский сельскохозяйственный техникум»**  
по профессии

#### **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин  
и оборудования 3-4 разряда;

тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства категории «В», «С», «Д», «Е»  
водитель автомобиля категории «В», «С»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе  
Основного общего образования – 2 года 10 месяцев

**1.1** Рабочий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) с получением среднего общего образования филиала краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский сельскохозяйственный техникум по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработан на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №740 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013г., регистрационный №29506) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015г. №390 (зарегистрирован в Минюсте России 08 мая 2015г., регистрационный №37199);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- ✓ Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Федерации от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464»;
- ✓ Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО от 19.12.2014г. №06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №247 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;



- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №1269 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- ✓ Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/ СПО. [www. Firo.ru](http://www.Firo.ru).

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2017г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- Начало учебного года начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- Продолжительность учебной недели- пятидневная;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Общая продолжительность каникул на 1-2 курсах составляет 11 недель в учебном году, на 3 курсе – 2 недели;
- Формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС лежит в пределах 70%-85% и составляет для учебного плана 79,8 %;
- Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;
- В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы;
- По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- Предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуется концентрированно. Учебная практика проводится в образовательном учреждении при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. (Таблица 1);

**Таблица 1. Распределение практик по профессиональным модулям.**

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	семестр	Длительность в часах
1	ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Учебная	концентрированное	3	180 часа
			концентрированное	4,5	396 часов
		Производственная	концентрированное	4,5,6	288 часов
2	ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Учебная	концентрированное	6	288 часов
		Производственная	концентрированное	6	216 часов
3	ПМ 03. Транспортировка грузов	Учебная	концентрированное	6	36 часов
Итого					1404 часа (39 недель)

### 1.3 Общеобразовательный цикл.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) с получением среднего общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель
- Промежуточная аттестация – 3 недели
- Каникулярное время – 22 недели.

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных предметов не первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей гуманитарной и социально-экономической направленности

(профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464).

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (2052 часа обязательных аудиторных занятий) содержит 16 учебных дисциплин:

- ✓ Учебные дисциплины (общие) – 1155 часов:
  - Русский язык и литература – 285 часов;
  - Иностранный язык – 171 час;
  - Математика: алгебра и начала анализа, геометрия – 285 часов;
  - История – 171 час;
  - Физическая культура – 171 час;
  - ОБЖ – 72 часа
- ✓ Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей – 717 часов:
  - Информатика – 108 часов;
  - Физика – 180 часов;
  - Химия – 114 часов;
  - Обществознание – 171 час;
  - Биология – 36 часов;
  - География – 72 часа;
  - Экология – 36 часов;
- ✓ Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся – 180 часов:
  - Православная культура или история религии – 60 часов;
  - Эффективное поведение на рынке труда или Психология – 60 часов;
  - Основы предпринимательской деятельности или Основы деловой культуры – 60 часов;

Профильными учебными дисциплинами являются: Математика, Физика, Информатика.

По всем профильным дисциплинам предусмотрено выполнение индивидуальных проектов. По каждому индивидуальному проекту отводится по 6 часов, которые включены в обязательную нагрузку профильной дисциплины.

#### **1.4 Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения методического совета (протокол №8 от 11 июня 2015 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (144 часа обязательных аудиторных занятий) распределены на увеличение объема часов профессиональных модулей и введение междисциплинарного курса МДК 03.02

«Теоретическая переподготовка водителей автомобилей с категории «С» на категорию «В»». (Таблица 2):

**Таблица 2. Распределение часов вариативной части ППКРС.**

№	Наименование циклов	Количество обязательных учебных занятий			обоснование
		Учебный план примерной ППКРС	Вариативная часть ППКРС	Учебный план ППКРС	
1.	<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>196</b>		<b>196</b>	
	ОП.01 Основы технического черчения	32		32	
	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	52		52	
	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	48		48	
	ОП 04. Основы электротехники	32		32	
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	32		32	
2.	<b>П.00</b> <b>Профессиональный цикл</b>	<b>340</b>	<b>144</b>	<b>484</b>	
	<b>ПМ.00</b> <b>Профессиональные модули</b>	<b>340</b>	<b>144</b>	<b>484</b>	
	<b>ПМ.01</b> <b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>172</b>	Получение дополнительных умений, знаний и компетенций
	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	32		32	
	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	88	52	140	
	<b>ПМ.02</b> <b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>114</b>	Получение дополнительных умений, знаний и компетенций
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию	52	62	114		

	сельскохозяйственных машин и оборудования				
	<b>ПМ.03 Транспортировка грузов</b>	<b>168</b>	<b>30</b>	<b>198</b>	Получение дополнительных умений, знаний и компетенций
	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	168		168	
	МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»		30	30	
<b>3.</b>	<b>ФК.00 Физическая культура</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	
	<b>Всего</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>720</b>	

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет (дифференцированный зачет) и экзамен. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2-х экзаменов в неделю для учебных дисциплин, МДК. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов- 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ФГОС»). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

За весь период обучения студенты сдают при реализации ППКРС на базе основного общего образования с техническим профилем получаемого профессионального образования- 3 зачета, 26 дифференцированных зачетов, 7 экзаменов и 3 экзамена (квалификационных).

На государственную итоговую аттестацию отводится две недели.

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, на заседании педагогического совета техникума.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При этом обязательные требования-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3-4 разрядов по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором техникума. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственный экзамен ППКРС не предусмотрен.

#### **1.6. Сроки получения среднего профессионального образования по ППКРС.**

В учебном плане срок получения среднего профессионального образования по ППКРС очной формы обучения на базе основного общего образования составляет 82 недели (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. №390), в том числе:

- ✓ обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» -57 недель;
- ✓ практика-39 недель;
- ✓ промежуточная аттестация обучающихся – 3 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация обучающихся -2 недели;
- ✓ каникулы- 22 недели.

Содержание междисциплинарных курсов МДК 03.01 и МДК 03.02 соответствуют примерной программе подготовки водителей транспортных средств категории «С» и примерной программе переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

**1.7. Пятидневные учебные сборы по основам военной службы.** На основании Приказа Минобороны РФ и Министерства Минобр РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 (Инструкция). Проводятся в рамках дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности на 2 курсе обучения в количестве 35 часов, входящих в 67 часов (32ч+ 35ч на военные сборы).

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».



При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены филиалом самостоятельно.

За весь период обучения студенты сдают 3 зачета, 25 дифференцированных зачета и 10 экзаменов. На промежуточную аттестацию выносятся не более двух экзаменов в экзаменационную неделю по учебным дисциплинам и МДК. При этом для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультации, предусмотрено не менее 2 дней. Оценка компетенций обучающихся происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

В филиале созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряд по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и

производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.

Государственный экзамен ППКРС не предусмотрен.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лицеи или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в техникуме имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 6.

**Таблица 6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Кабинет инженерной графики
2	Кабинет технической механики
3	Кабинет материаловедения
4	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории</b>
1	Лаборатория технических измерений
2	Лаборатория электротехники
3	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4	Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
5	Лаборатория автомобилей
6	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
7	Лаборатория технологии производства продукции животноводства
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарные мастерские

2	Пункт технического обслуживания
	<b>Тренажер для выработки навыков и совершенствований управления транспортным средством</b>
	<b>Полигоны</b>
1	Учебно-производственное хозяйство
2	Автодром, трактородром
3	Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Стрелковый тир.
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

#### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и специалисты производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.